

**รายงานการประเมินตนเองภาควิชา/แผนกวิชา**

**SELF ASSESSMENT REPORT**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**ภาควิชา/แผนกวิชา...........................................**

**วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕61 ของภาควิชา/แผนกวิชา......................................วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ ฉบับนี้ ได้สรุปรายงานการดำเนินการประกันคุณภาพภายในภาควิชาเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาภาควิชา โดยคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แผนกวิชา................วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ ได้ดำเนินการโดยยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2561 จำนวน 5 มาตรฐาน 25 ประเด็นการประเมิน

แผนกวิชา..................... หวังว่าเอกสารฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการและเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง จึงเห็นควรให้ดำเนินการเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) แก่หน่วยงานภายในวิทยาลัย ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นและสาธารณชนต่อไป

(นาย.................................)

หัวหน้าภาค/แผนกวิชาช่าง .............................

**สภาพทั่วไปของภาควิชา/แผนกวิชา**

**1.1 ที่ตั้ง**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**1.2 ปรัชญา**

**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**1.3 วิสัยทัศน์**

**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**1.4 ข้อมูลปัจจุบันของบุคลากรภาควิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **วุฒิการศึกษาสูงสุด** | **วิทยฐานะ** | **ตำแหน่งหน้าที่/ภาระงานในภาควิชา** | **ตำแหน่งหน้าที่/ภาระงาน**  **ในวิทยาลัย** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับและชั้นปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **หลักสูตร** | | | | **รวม** | | |
| **ปกติ+ทวิภาคี** | | **เทียบโอนฯ** | |
|  | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ทั้งหมด** |
| **ปวช.** | | | | | | | |
| **ปวช.1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ปวช.2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ปวช.3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ปวส.** | | | | | | | |
| **ปวส.1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ปวส.2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |

**1.6 งบประมาณรายจ่ายในการบริหารภาควิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการงบประมาณ** | **ชื่อโครงการ** | **ยอดจัดสรร** |
| 1 | ค่าวัสดุ |  |  |
| 2 | โครงการภาควิชา |  |  |
| 3 | ครุภัณฑ์ บกศ. |  |  |
| 4 | โครงการ Fixit |  |  |
| 5 | โครงการสิ่งประดิษฐ์/วิทย์ฯ |  |  |
| 6 | โครงการกิจกรรม อชท. |  |  |
| 7 | โครงการตามนโยบายรัฐ |  |  |
| 8 | โครงการอื่นๆ |  |  |
|  | **รวม** |  |  |

**1.7 เกียรติประวัติ (2563)**

(รางวัลและผลงานของภาควิชา ครู บุคลากร และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **รายการ** | **สถานที่/หน่วยงานผู้มอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**รายงานการประเมินตนเองภาควิชา/แผนกวิชา**

**วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 25636**

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

* 1. ภาควิชา/แผนกวิชา...............................................มีการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | สถานที่ | วันที่ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จ..........................................................คน

จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกข้าวของรุ่นที่สำเร็จ.............................................คน

คิดเป็นร้อยละ........................คน

* 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย โดยภาควิชา มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ |  | โครงการ/กิจกรรม | สถานที่ | วันที่ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การเข้าร่วมกิจกรรม)

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2563.....................................คน

จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน................................................คน

คิดเป็นร้อยละ.........................%

* 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ภาควิชามีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระร่วมกับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน.............................โครงการ ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | สถานที่ | วันที่ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

การคำนวณ ร้อยละ

จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ร้อยละ = × 100

จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นผู้ประกอบการคิดเป็นร้อยละ..................................................

* 1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ภาควิชา.................................มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2563 มีผลงานเข้าประกวดในระดับต่างๆ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน | ที่เข้าประกวด | | | |
| ระดับสถานศึกษา | ระดับ อศจ. | ระดับภาค | ระดับชาติ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ภาควิชาการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการแข่งขัน/ระดับ | ผลการแข่งขัน |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ภาควิชา....................................ได้ดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามคำสั่งวิทยาลัยตามระเบียบวัดและประเมินผล โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละ = × 100

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

จำนวนผู้เรียนที่ประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ.............................................................................

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ( V-net)

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่เข้าทดสอบทั้งหมด ดังนี้

จำนวนผู้เรียนทีมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป

×100

จำนวนผู้เรียนที่เข้าทดสอบทั้งหมด

จำนวนผู้สอบที่มีคะแนนตั้งแต่ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไปเป็นร้อยละ..............................................

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเมื่อปี 2562 ที่มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อได้ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ(ปีการศึกษา 2560)

ร้อยละ ×100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมด (ปีการศึกษา 2560)

จำนวนผู้สำเร็จระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อร้อยละ....................................................

ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 ภาควิชาสนับสนุนให้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม และสนับสนุนให้มีการทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน อย่างมีคุณภาพ ดังนี้

1. มีการศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่นำมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานมาเป็นองค์ประกอบสำคัญ

3. ประสานกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาควิชา/แผนกวิชา สนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์หลักสูตร บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน............................วิชาดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อวิชา/รหัสวิชา | ครูผู้ที่พัฒนาแผน |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา

ร้อยละ × 100

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

จำนวนครูที่ทำแผนครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ..............................................................................

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1.1 ด้านครูผู้สอน

ภาควิชามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายชื่อบุคลากรในภาควิชา | ปริญญาการศึกษา/สาขา | | |
| ป.ตรี/สาขา | ป.โท/สาขา | ป.เอก/สาขา |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

จำนวนครูที่จบตรงตามสาขาที่สอน

ร้อยละ × 100

จำนวนครูทั้งหมด

=..........................................

จำนวนครูที่จบตรงสาขาที่สอน คิดเป็นร้อยละ..........................................................

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ภาควิชา/แผนกวิชา มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีครูที่ปรึกษาเป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการเรียน และช่วยเหลือดูแลด้านอื่นๆ

N = จำนวนครูทั้งหมด =..........................................คน

V= จำนวนครูที่ทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล =..........................................คน

W= จำนวนครูที่มีข้อมูลสารสนเทศและ =……………………………………คน

เอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา

เป็นปัจจุบัน

X= จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหาร =……………………………………คน

จัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y= จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียน =……………………………………คน

มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน

Z= จำนวนครูผู้สอนที่ช่วยดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน =……………………………………คน

รายบุคคลและด้านอื่นๆ

ร้อยละเฉลี่ย = 100×(V+W+X+Y+Z)

× 100

5 N

=…………………………………………….

3.2 การบริหารภาควิชา/แผนกวิชา

หัวหน้าภาควิชา/แผนกวิชา.................................. มีความสำคัญในการบริหารจัดการภาควิชา/แผนกวิชาให้มีคุณภาพ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะครูในภาควิชา/แผนกวิชา และบริหารให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการของภาควิชา/แผนกวิชา โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล และนวัตกรรมในการบริหาร

ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

ภาควิชา..................................................มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ดังนี้

1. สาขางาน.............................................รับนักเรียน.......................................คน/ปี
2. สาขางาน.............................................รับนักศึกษา......................................คน/ปี

การดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | การดำเนินการ | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1 | การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ |  |  |
| 2 | การบันทึกตกลงความร่วมมือ MOU |  |  |
| 3 | จัดทำแผนและจัดทำแผนการเรียน |  |  |
| 4 | นิเทศการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 5 | วัดและประเมินผล |  |  |
| 6 | ติดตามผู้สำเร็จ |  |  |
| 7 | สรุปผล |  |  |

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา.................................มีการสร้างเครือข่ายความรวมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษา โดยเชิญครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ดังนี้

1. แผนงานโครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | สถานที่ | วันที่ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. เครือข่ายสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆที่ร่วมพัฒนาครูและครูฝึกในสถานประกอบการหรือครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาภาควิชา ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | สถานที่ | วันที่ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. การระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของภาควิชา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการระดมทรัพยากร | แหล่งทรัพยากร | วันที่ |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ภาควิชา/แผนกวิชาช่าง..............................ได้ดำเนินกิจกรรมบริการชุมชน และโครงการจิตอาสา ในปีการศึกษา 2563 จำนวน........................โครงการ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | สถานที่ | วันที่ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 ภาควิชา/แผนกวิชา..............................ได้ดำเนินการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน โดยมีพื้นที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | จำนวน |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ภาควิชามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ประปา ระบบสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการประเมิน | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1 | มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสม |  |  |
| 2 | มีระบบส่งกำลัง,ระบบควบคุมไฟฟ้าในอาคาร/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ |  |  |
| 3 | วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย |  |  |
| 4 | มีระบบประปาที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการ |  |  |
| 5 | มีช่องทางเดินที่สะดวกปลอดภัย มีระบบคูระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะที่เหมาะสม |  |  |
| 6 | ภาควิชา/แผนกวิชามีระบบสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย |  |  |
| 7 | ภาควิชา/แผนกวิชา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภคพื้นฐาน |  |  |

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ภาควิชา/แผนกวิชา...............................มีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูและนักเรียนนักศึกษาใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1………………………………………………………………………

2……………………………………………………………………...

3………………………………………………………………………

5.4 ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานสารสนเทศในภาควิชา

ภาควิชามีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ

ด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลภายในและนอกสถานศึกษามีผู้รับผิดชอบดูแลระบบ บริหารจัดการข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูล และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกภาควิชา

5.5 การเข้าถึงอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อจัดการเรียนการสอน/ภาควิชาพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และจัดระเบียบการเรียนการสอนให้เต็มศักยภาพและมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนสอน

ร้อยละ = × 100

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด

จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง คิดเป็นร้อยละ....................................................