****

**คู่มือครูที่ปรึกษา**

**ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์**

**งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่ายกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข กล่าวคือ “ดี เก่ง มีความสุข” “ครูที่ปรึกษา” เป็นบุคคลที่มีบทบาทและมีความสำคัญต่อนักเรียน นักศึกษาเพราะครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร คำแนะนำ
และคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้ที่ใกล้ชิดนักเรียน นักศึกษามากที่สุด คู่มือครูที่ปรึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาที่มีเชิงระบบ โดยมีเป้าหมายให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาของวิทยาลัย คือ “เพียรสร้างจิตสำนึก มุ่งฝึกทักษะ มั่นละอบายมุข
เอื้อสุขอวยสังคม”

 คู่มือครูที่ปรึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทนำ ประกอบด้วย ความหมายของครูที่ปรึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบงานครูที่ปรึกษา ความสำคัญของครูที่ปรึกษา จุดมุ่งหมายของการจัดให้มีระบบครูที่ปรึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษา จรรยาบรรณของครูที่ปรึกษา คุณลักษณะของครูที่ปรึกษาที่ดีและเทคนิคการให้คำปรึกษา ส่วนที่ ๒ กระบวนการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ ส่วนที่ ๓ แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูที่ปรึกษา และส่วนที่ ๔ แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนในทีปรึกษาของครูที่ปรึกษา

 งานครูที่ปรึกษา

 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์

**สารบัญ**

 **หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ ๑ บทนำ ๑

 ความหมายของครูที่ปรึกษา ๑

 หน้าที่และความรับผิดชอบของงานครูที่ปรึกษา ๒

 ความสำคัญของครูที่ปรึกษา ๒

 จุดมุ่งหมายของการจัดให้มีระบบครูที่ปรึกษา ๓

 หน้าที่ความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษา ๓

 จรรยาบรรณของครูที่ปรึกษา ๕

 ลักษณะของครูที่ปรึกษาที่ดี ๖

 เทคนิคการให้คำปรึกษา ๗

ส่วนที่ ๒ กระบวนการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ ๙

 กระบวนการดูแลนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ ๙

 กระบวนการดูแลนักเรียน นักศึกษาระหว่างศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ ๑๓

กระบวนการดูแลนักเรียน นักศึกษาหลังสำเร็จศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนดิษฐ์ ๑๗

ส่วนที่ ๓ แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูที่ปรึกษา ๑๙

ส่วนที่ ๔ แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนในที่ปรึกษาของครูที่ปรึกษา ๕๔